

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Шығыс Қазақстан облысының БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«АБАЙ КОЛЛЕДЖІ» КММ

Бекіткен:  
«Абай колледжі» КММ  
директоры Р.А. Жұмакеев

Келісеген:  
директордың оқыту жөніндегі  
принципалы А.Қ. Батырбаева



Пәндік /модульдік/ оқыту бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

КМ. 02 Түрлі тақырыптар бойынша сабақтар өткізу

(мәтін және атауы)

Мамандық: 10150100 «Туризм»

(код және атауы)

Біліктілік 3W10150102 «Сабақ жүргізу»

(код және атауы)

Оқыту тиесілі күндігі

Жалпы орта білім базасында

Жалпы сабақ саны \_\_\_\_\_ 224 , кредит саны 9.3

Әзірлеуші (-лер)

А.Қ. Батырбаева Сип

Бағдарлама арнайы оқытар білім беру бірлестігінің ЖІ отырысында қаралып талқыланды

Хаттама №1 «21.08.2022жыл»

Жеткізген: Мамырова Ж. А.

## Түсіндірме жазба

- Жауу туризм - бұл жеке адамн қасиеттердің өсу мүмкіншілігі.

- Оқушылардың дене қасиеттерін дамытуда, сонымен қатар бақылау нормативтерін тапсыруға деген ынтасын арттыру

- Салауатты өмір салтын мен адамгершілік негіздерін берік қалыптастырған азаматты тәрбиел

Спорттық туризм сабағына жастармен және ұрпақты қалыптастыру үшін туризм ең жақсы құрал. Жауу туризм - бұл әлемімізге, табиғатымызға және бастапқы күйдегі табиғатқа бой алдыруды қалыптастыру.

Туристтік жорықтар, оның ұйымдашу формасы, мақсатымен және міндеттері бойынша спорттық, туристік экстремизм және лайындылық бөлінеді.

Мектептерде әр түрлі мақсаттағы оқу-дидарлық жорықтар ең ынталы болып келеді: - Сауықтау; - Оқу; - Спорттық; - Танымдық және т.б. Жорықтың бір ғана мақсатын нақты қалыптастыру қиын, бірақ та ол қалыптасып және әр қатысушыларға жеткізілуі керек. Жауу туризм – ұмытталмастың көңіл-күй мен жақын достар. • Денсаулық жағдайы – спортпен айналысатын барлық ұйымдардың ең негізгі міндеті. Денсаулықты сақтап қалу үшін барлық туризммен айналысатын балалардың қажеттігін қанағаттандыруда негізделген. Жақсы физикалық денсаулық белсенді өмір салты арқылы жүзеге асады. Спорттық туризм оң үшін таңдап мүмкіндіктер тұтытуда. Әлеуметтік белсенділік – спорттық жорықтағы бағдарламаны жүзеге асыру барысында белсенді әлеуметтілікті және команданы құру. Бұл бағдарламала команданы әр мүшесі үлкен құндылық

болып келеді. Спорттық туризм мектептің тәрбиелік мүмкіндіктерін дамытады.

Бұл туризм түрінің кәзіргі таңда дамуы - оның табиғат сыйлаған жерлерді бастапқы күйінде көру мүмкіншілігін де. кәзіргі таңда адам бәзасы үшін ол көрген, болған жерлер еш қалық тудырмайды, ал жауу туризм көмегімен бұл мәселені оңайлықпен шешуге болады. Дәл осы жауу туризм адамдарға бірталай уақыт бойы таза, таулы арасып демалып, ішкі жан Жауу туризм – күнделі емес таулы және жазық жерлерде өткізілетін туристік жорықтар. Халықтық топтар арасында ең көп таралған белсенді туризм түрі болып есептеледі: арнайы көдісті киілет- етпейді, кет- келген аумақ бойынша жорықтар ұйымдастыруға болады. Қарапайым жауу жорықтар кет- келген ауданда (туған өлкеде) отпускі және демалыс күндерінде өткізілуі мүмкін. Жауу туризм - спорттық туризмнің бір түрі болып табылады. Оның негізгі мақсаты ретінде маршрут бойынша белгілі бір аймақтағы өту болып табылады.

Туризмнің келесі тағы бір формасы – туристік – өлкетану. Бұл мектептегі сабақтардан тыс мақсаттағы жұмыс. Бұндай туризм формасы балалардың өз өлкесін, тарихын танып білудің үлкен мүмкіндігі. Туризмнің осы түрі арқылы

ғана оқушылардың қызығушылығын қанағаттандыруға болады, себебі олар өз елkesiне экзoкурсия жасау бiрiнcында көптеген бiлмеген ақпараттарды бiледi. Сондықтан да мектептерде осындай туризм формаларын көп қолданған жөн. Бұндай туризм түрi жорық секiлдi бiр мақсатта бaлып келедi. Туризм әр мектептерде сабақтан тыс жүйелерде қолданылуы керек. Педагогикалық ғалым доктор В.М. Коротаваның айттып кеткен теңесiне көзесiн нaқытұшaлармен туристiк-өлкестану жұмыстары өткiзiлмейтiн мектептеркшiргi заманға сай мектеп емес». Мектептерде туризм саны қанша болуы керек? Осындай байланысты екi шешiм айтута болады: - сыныптық туризм және туристiк сапада шұғылдaнатын әр балалар арқылы мектептегi туризм саны анысталады; - әр мектеп туризмнiң қанша жағы болатынын осы үш жағдайлар арқылы өздерi аныу керек: 1. педaгoгикалық бiлiстiлiк; 2. бiлiстiлiк қажеттiлiктер; 3. бiлiстiлiк мүмкiндiктер. Мектептегi туризмнiң жүйесiн жағдайы оның әр түрлi және формасы сипатталуы керек. Үйiрме туризм, оның сандық жағы, оқу жоспары және бағдарламасы арқылы аныкталады.

**Семестр бойында сағаттарды бөлү**

Пән/модульдин коду және аты	Модульдегі барлык сағат саны	Семестр ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КМ.02 Тура төдирлтир бейлиги сағаттар бөлү	224	134	90						
Барыгы	224	134	90						
Пән/модуль бейлиги окутуға берилетін жалпы сағат саны	224	134	90						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны:

№	Тараулар/мәзгілігі	Тақырыптар/бағалау аспаптары	Бармақ сәтат етін	Оқу мазмұны			Жеке	Сабак түрі	Бағалау тәсілдері/құралы
				Теориялық	Зертханалық тақырып-бөлім	Өзіндік жұмыс/практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	КМ.2. Түрлі тақырыптар бойынша сызаттар ұстау		224	134	90				Бақылау жұмысы Тест
	ОП.2.1 Сызаттық қолмет көрсету бойынша қолмет түрлері		48	20	28				
1		Түрлішедегі қолмет көрсету түрлері	2	2				Теория	
2		Түрлішедегі қолмет көрсету түрлері	2		2			Тәжірибе	

3		Туризмдік қызмет жасап ұйымдастыру	2				Практика	
4		Туристік қызмет көрсету сарапшы жұмыстаыратын факторлар	2		2		Тәжірибе	
5		Экскурсия ұйымы және оның негізгі белгілері	2				Практика	
6		Экскурсияны өткізу әдістемесі туралы мәселелер	2		2		Тәжірибе	
7		Экскурсоводтың қолылатын тиімділіктер	2	2	2		Тәжірибе	
8		Экскурсовод тиімділіктерін көрсетіп орындау	2		2		Тәжірибе	
9		Экскурсияның жұмыс жоспары	2		2		Тәжірибе	
10		Жоспар бойынша қызмет көрсету сапасы нәтижесі	2	2	2		Тәжірибе	
11		Қызмет көрсету түрлері	2		2		Тәжірибе	
12		Туристік қызметтер	2	2			Тәжірибе	
13		Туристік тасымалдау	2				Тәжірибе	
14		Туристік-экскурсиондық қызметтер	2	2	2		Тәжірибе	
15		Тамашаландыру қызмет түрлері	2		2		Тәжірибе	
16		Экскурсия жүргізушінің және топ- тасымалдаушының қызметтері	2	2			Теория	
17		Экскурсиялық материалдар және құралдар	2		2		Тәжірибе	
18		Экскурсиялық ұжымдық түрлері	2	2			Теория	
19		Экскурсиялық маршруттар	2		2		Тәжірибе	
20		Экскурсиялық жұмыстардың түрлері	2	2			Практика	
21		Туристік қызмет көрсету жұмысшысы	2		2		Тәжірибе	

23		Туристтік міндеттері мен марапаттары	2					Практика	
23		Туристтік ұйымдық құрылым тілімі жоспары	2	2				Теория	
24		Туристтік компанияларда қызмет көрсету	2	2	2			Тәжірибе	
	ОН 2.2 Ұсынылатын қызмет сапасын қамтамасыз ету		32	18	14				Бизнес-жағдайлар (кеңестер)
25		Туристтік қызметтер. Күріспе	2	2				Теория	
26		Туристтік қызмет сапасы	2	2	2			Теория	
27		Ұсынылатын қызмет көрсету жоспары	2	2				Теория	
28		Бизнестің нақты паспорты	2	2	2			Теория	
29		Ақпаратты алуатын талдау	2	2				Теория	
30		Қызмет көрсету мақсаты мен міндеттері	2					Практика	

7		Нысаналы индикаторлары	2	1	2		Теория	
8		Қызмет сипатын іске асыру кезеңдері	2		2		Практика	
9		Қажетті ресурстар жо- шаралар жасауы	2	2			Теория	
10		Туризм индустриясын орындасты дамыту	2				Практика	
11		Басқару қабілеті / туристік өнімді капыптастыру	2	1			Теория	
12		Туристік маркетингік стратегиясын жасау	2		2		Теория	
13		Туристік индустриядан жаңа алуатын дамыту	2				Практика	
14		Туризмді экономика нысмы үлесі	2		2		Теория	
15		Туристік объектілерде қызмет ашыу	2				Практика	
16		Ұлттық туристік өнімді сұрау	2		2		Теория	
	ОН.2.3 Саясатты ұйақдастыру мен отыру үшін өнімді жеткізуші лерді таңдау		72	24	48			Қазақстан Республикасы (таңдау)
1		Саясатты ұйақдастыру жолдары	1	2			Теория	



1	Туристтік орталық құру	2				Теория
2	Туристтік орталықтар, кешендер салу	2		2		Тәжірибе
3	Туристтік объектілер салу	2	2			Тәжірибе
4	Туристтік кластерлер салу	2		2		Тәжірибе
5	Экологиялық туризмнің дамытуды зерттеу	2				Практика
6	Туристтік маркетингтік стратегияны жасау	2		2		Тәжірибе
7	Туристтік нарыққа әлеуетін дамыту	2	2			Тәжірибе
8	Туристтік іске асыру жөніндегі шаралар	2		2		Теория
9	Кластерлер жасау	2	2	2		Тәжірибе
10	Туризм және спорт қызмет түрлері	2		2		Тәжірибе
11	Аудан деңгейіндегі спорт объектілерін жасау	2	2			Тәжірибе
12	Өлкетану мұраларына қызмет жасау	2		2		Тәжірибе
13	Туризмнің қолмет түрлері	2	2			Теория
14	Туризмнің қолмет түрлері	2		2		Тәжірибе
15	Өзіндік туризм туралы түрлерін жасау	2		2		Теория
16	Жеке туризм қызметі	2		2		Тәжірибе
17	Туризмнің қолмет түрлері	2	2			Практика
18	Экскурсиялық қызметі	2		2		Теория
19	Туризмнің қолмет түрлері	2	2	2		Практика
20	Туризмнің қолмет түрлері	2		2		Тәжірибе
21	Ақпараттық қызмет	2	2			Практика
22	Самалат орталықтары	2		2		Тәжірибе
23	Туризмнің ұйымдық түрлері	2				Практика
24	Туризмнің балалар қызметі туралы	2		2		Тәжірибе
25	Жарық немесе экскурсия қызметі	2		2		Тәжірибе

17	Дискурсиялық жорық маршруттар сызу	2		2			Практика	
18	Демалыс (бинуақтар) табылсау	2	2	2				
19	Маршруттар сомдастар құру	2		2				
20	Маршруттарын табылау қасметі	2	2	2				
21	Табиғат ақсап жөнелту қасметі	2		2				
22	Табиғат қорғау қасметіне тімізі жеткізу	2						
23	Табиғат, саниторлық қасметі	2	2	2				
24	Табиғи ортамын белгілеп аумақ қасмет түрі	2						
25	Туристік жорық мақсатын тұрақты өткізу	2		2				
26	Рекреация мақсатына жер, климат, табиғат, факторларын жәрме	2		2				

ОН.2.4	Өтініштер мен ұсыныстардың жетіліп шарттарына байланысты орындалуына бақылау жасау	72	72					Бақылау жұмысы (практика)
	Туристік шарттар	2	2				Теория	
	Туристік шарттар жасау	2	2				Теория	
	Уақытты дискурсия шарттарын жасау	2	2				Тәжірибе	
	Дискурсияларға қосымша шарттардың түрі	2	2				Тәжірибе	

7	Дискурсивтігігіздік жүйелік құралдар жасау	2	2			Тәжірибе
8	Қоруды, сөз, ұғу көбілеті туралы шарттарын жасау	2	2			Практика
9	Алғашқы дискурсивті «Қызық» шарты	2	2			Тәжірибе
10	Дискурсивтік әдіс түрін анықтау бағалау	2	2			Тәжірибе
11	Дискурсивтік материалдық әдіс шарттары	2	2			Теория
12	Қарапайымдық, логикалық әдіс шарттары	2	2			Тәжірибе
13	Назарлық бақылау әдісі	2	2			Тәжірибе
14	Көрсету айтып беру шарттары	2	2			Тәжірибе
15	Шеберлік әдіс түрлері	2	2			Тәжірибе
16	Шығармашылық әдіс түрлері	2	2			Теория
17	Мүрағаттар өткізу шарттары	2	2			Тәжірибе
18	Меніңшегіш мүрағаттар шарттары	2	2			Теория
19	Нысаналық іріктеу материалдары құру әдісі	2	2			Тәжірибе
20	Дискурсивтік тәуелді фактор шарттары	2	2			Практика
21	Түпнұсқа белгі шарттары мен анықталуы	2	2			Теория
22	Дискурсивтік тілмен толық құру шарттары	2	2			Практика
23	Дискурсивтік орналастыру шарттары мен ұйымдастыру жасау тәсілі	2	2			Тәжірибе
24	Түрліше қызмет жасаулармен бағыт өткізу шарттар жасау	2	2			Практика
25	Ішкі және дүниежүзілік турникті шарттарына сәйкес бақылау жасау	2	2			Тәжірибе
26	Екінші турникті ресурстарына ұйымдастыру шарттар жасау	2	2			Практика
27	Түрліше дамыту жасаулармен жұмыс құру	2	2			Тәжірибе
28	Түрліше қызмет көрсету үлгі шартын бақылау	2	2			Тәжірибе

20	Үкіметтің орган аралық байланыш шарттар жасау	2	2						
21	Шет мемлекеттермен туралы саласына сайлас шарт жасау	2	2						
22	Туристік агенттік органдарымен байланыста нақты шарт жасау	2	2						
23	Туризм саласына мамандармен нақты шарттар жасау	2	2						
24	ҚР туристік саласына мамандық шарттар жасау	2	2						
25	Туристік саланы инвестициялар тарту етушілер көру	2	2						
26	Туризм мен туристік индустрияның дамуы бақылау жасау	2	2						
27	ҚР инвестиция туралы операторлық шарттар жасау	2	2						
28	Туристік қосымша қосымша ақпарат шарттары	2	2						
29	Туристік өнімді бақылау бақылау жасау	2	2						